

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-  
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт бизнеса и делового администрирования

Утверждена  
ученым советом РАНХиГС  
(в составе ДПП)  
Протокол от 20 марта 2025 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовые рынки**

по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки

**Мастер делового администрирования**

Форма обучения очно-заочная

Москва, 2025

**Автор(ы)–составитель(и):**



Троценко Максим Анатольевич

\_\_\_\_\_  
(ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ. ....</b>	<b>10</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
7.1 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ. ....	13
7.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА. ....	13
7.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА. ....	13
7.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	13
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Слушатель должен:

- Представлять устройство и принципы работы финансовых рынков;
- Понимать закономерности формирования глобальной финансовой сферы;
- Знать принципы взаимодействия финансовых рынков в национальной и мировой экономике;
- Знать условия и возможности взаимодействия бизнеса с финансовыми институтами и рынками.
- Уметь анализировать информацию и оценивать положение дел на финансовом рынке;
- Уметь оценивать возможности привлечения денежных ресурсов с финансового рынка;
- Уметь анализировать динамику показателей кредитного рынка и рынка ценных бумаг;
- Владеть навыками оценки вариантов привлечения финансовых ресурсов;
- Владеть навыками использования финансовых инструментов для инвестирования;
- Владеть навыками оценки поведения финансовых показателей в целях прогнозирования их изменений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
Руководство предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации.	(ПК-6) Способность развивать в процессе прохождения программы навыки обучения, работы с информацией, аналитических исследований и подготовки документов для целей организационного управления. (ПСК-2) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования.	Знать: - принципы и функционирования финансовых рынков и их место в современной экономической системе - устройство и принципы работы финансовых рынков	Уметь: - анализировать информацию и оценивать положение дел на финансовом рынке; - анализировать динамику показателей кредитного рынка и рынка ценных бумаг;	Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для инвестирования; - навыками оценки вариантов привлечения финансовых ресурсов;



### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость курса 32 академических часа.

Дисциплина может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение реализуется посредством программных средств iSpring, вебинарной комнаты Webinar.ru, отдельного приложения под операционные системы iOS и Android., все это позволяет иметь доступ к материалам 24/7. Все онлайн-дисциплины записываются в собственной видеостудии. Стандартная структура дисциплины представляет собой видео-уроки продолжительностью 7-12 минут, объединенных в тематические блоки. Каждый видео-урок сопровождается короткое тестирование для самопроверки для проверки усвоения материала. Доступ к каждому последующему уроку открывается только после успешного прохождения тестирования предыдущего. В данной дисциплине присутствуют 2 вида текущего контроля успеваемости для выполнения слушателями – тестирование, опрос. Текущие задания подводят результаты обучения по отдельному тематическому блоку.

Дисциплина «Финансовые рынки» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме зачета. Слушатели получают интегральную оценку за курс, состоящую из оценок за выполнение заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета).

В случае программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в режиме он-лайн.

Все слушателям программы МВА предоставляется доступ к необходимым информационным ресурсам.

Таблица 2

**Объем дисциплины  
Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачет- ных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		16	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6/2	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		10/10	
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		16	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	3(Т)	
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)</b>		32	

Таблица 3

**Объем дисциплины  
Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачет- ных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>			16
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)			6/2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			10/10
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>			16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>		3(Д)
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)</b>			32



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 4

##### Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>1</sup> , проме- жуточной аттестации
			Всего	Контактная рабо- та			СР	Всего	Контактная ра- бота			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Основные по- нятия сферы финансов и их взаимосвязи.	2	2	2									
2.	Устройство и принципы дей- ствия финансо- вых систем и рынков.	6	4	2		2	2						Т
3.	Институты, инструменты и механизмы действия фи- нансового рынка.	6	4	2		2	2						О
4.	Платежный баланс как зер- кало мировых финансовых потокков.	6	2			2	4						О
5.	Валютный курс – факторы образования и принципы оценки.	6	2			2	4						Т
6.	Управление финансовым рынком и ан- тикризисная политика.	6	2			2	4						
Итого:		32	16	6		10	16						
Подготовка и сдача экзамена/зачета													3(Т)
Всего		32	16	6		10	16						

Таблица 5

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).



### Очно-заочная форма с применением ДОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>2</sup> , проме- жуточной аттестации		
			Всего	Контактная рабо- та			СР	Всего	Контактная ра- бота			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ			ПЗ
1.	Основные по- нятия сферы финансов и их взаимосвязи.	2					2	2					
2.	Устройство и принципы дей- ствия финансо- вых систем и рынков.	6					4	2		2	2	Т	
3.	Институты, инструменты и механизмы действия фи- нансового рынка.	6					4	2		2	2	О	
4.	Платежный баланс как зер- кало мировых финансовых потоков.	6					2			2	4	О	
5.	Валютный курс – факторы об- разования и принципы оценки.	6					2			2	4	Т	
6.	Управление финансовым рынком и ан- тикризисная политика.	6					2			2	4		
Итого:		32					16	6		10	16		
Подготовка и сдача экзамена/зачета												3(Д)	
Всего		32					16	6		10	16		

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).



## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 6

Номер и название разделов (тем)	Темы лекций	Темы практических занятий
Тема 1. Основные понятия сферы финансов и их взаимосвязи.	Понятие современного финансового рынка как организованной глобальной системы движения денежных ресурсов. Соотношение категорий денег, кредита и финансов как взаимосвязанных способов формирования и использования денежных ресурсов в экономике. Деньги в мировом интеграционном процессе.	
Тема 2. Устройство и принципы действия финансовых систем и рынков.	Устройство и принципы действия современных финансовых систем и рынков: соотношение государства и рынка в разных финансовых системах. Положение бизнеса в финансовой системе. Понятие структуры капитала и стоимости бизнеса. Стоимость облигации, стоимость акции. Цикличность динамики биржевого рынка – взаимодействие запасов и потоков.	Деловая игра «Акции компании Дельта»
Тема 3. Институты, инструменты и механизмы действия финансового рынка.	Составные элементы финансового рынка – эмитенты, инвесторы, финансовые учреждения и институты, государственные регуляторы. Специфика первичного размещения, депозитарные расписки. Индексы, рейтинги.	
Тема 4. Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков.	Бизнес в мировой финансовой среде. Платежный баланс и принципы его равновесия. Международное движение капитала. Мировые активы и долги. Страны-кредиторы и должники в глобальной экономике.	Практикум «Изменение платежного баланса»
Тема 5. Валютный курс – факторы образования и принципы оценки.	Валютный курс. Принципы формирования валютного курса – платежный баланс, темпы роста, инфляция, ставки процента, цены активов, цены нефти, металлов и золота. Рубль и доллар, доллар и евро – принципы курсовых соотношений. Мировые резервные валюты – настоящее и будущее.	Практикум «Изменение валютных курсов»
Тема 6. Управление финансовым рынком и антикризисная политика.	Антикризисная политика. Действия Центрального банка и Казначейства. Обязательные резервы, ставки рефинансирования, операции на открытом рынке.	Денежная масса и ее регулирование. Денежный мультипликатор

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа слушателя предполагает:

1. Повторение лекционного материала и материалов учебника, 4 часов
2. Подготовку к текущему контролю (решение тестов, задач), 4 часов
3. Самостоятельное изучение разделов курса, 8 часов



## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Текущий контроль успеваемости.**

#### Список вопросов для тестирования и опроса.

1. Деньги, кредит и финансы как взаимосвязанные способы формирования и использования денежных ресурсов в экономике.
2. Соотношение государства и рынка в разных финансовых системах.
3. Положение бизнеса в финансовой системе. Понятие структуры капитала и стоимости бизнеса.
4. Основные структурные компоненты финансовой системы: финансовые институты, принципы и сферы их деятельности.
5. Основные финансовые рынки: кредитный рынок, рынок ценных бумаг – их устройство, участники и принципы действия.
6. Возможности и основные методы привлечения финансовых ресурсов на национальном и мировом финансовых рынках.
7. Принципы и механизмы регулирования финансовых рынков. Центральный банк и Казначейство.
8. Основные принципы бюджетной и налоговой политики.
9. Первичное размещение акций – подготовка и проведение.
10. Основные операции рынка ценных бумаг.
11. Индексы и рейтинги. Их содержание и предназначение.
12. Основные производные финансовые инструменты.
13. Кредитные деривативы.
14. Принципы действия мировых валютных и финансовых рынков.
15. Основы формирования валютного курса.
16. Основы антикризисной финансовой политики.
17. Мировая валютная система и основные этапы ее развития: золотой стандарт, бреттон-вудская система, ямайская система.
18. Международные кредитно-финансовые институты: МВФ-МБРР, ЕБРР, Парижский клуб, Лондонский клуб.

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме итогового теста. Для слушателей, не сдавших зачет, предусмотрено эссе на тему по выбору из списка вопросов для тестирования.

Итоговая оценка складывается из результатов текущего и промежуточного контроля успеваемости слушателя.

В случае программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) итоговый тест проводится в режиме он-лайн.

#### **Пример тестового задания к промежуточной аттестации**

1. В идеальном виде стоимость акции определяется:
  - А. Величиной будущих прибылей компании;
  - В. Номинальной стоимостью акции;
  - С. Количеством акций во владении инвестора;



- А) казначейский вексель
- В) евродолларовый депозит
- С) репо
- Д) акция
- Е) кредит для основания коммерческого предприятия.

3. Доходность какого 3-х месячного векселя на 100 000 долл. выше?

- А) Банк А продает с дисконтом 5%
- В) Банк В продает с дисконтом 5,9%
- С) Банк С продает с дисконтом 4,75%
- Д) Банк Д продает с дисконтом 5,375%.

4. Центральный банк для осуществления денежно-кредитной политики использует

- А) операции на открытом рынке, изменение ставки рефинансирования (учетной ставки), изменение нормы обязательных резервов
- В) кредитование физических лиц, извлечение максимальной прибыли по денежно-кредитным операциям, участие в торгах на фондовой бирже
- С) открытие текущих и срочных счетов юридических лиц, финансирование мелкого и среднего бизнеса
- Д) кредитование предприятий промышленности и сельского хозяйства, участие в торгах на фондовой бирже, кредитование торговых фирм

5. Если норма обязательных резервов равна 8%, то коммерческий банк, принимая вклад на сумму 500 тыс. руб., должен создать резерв в размере:

- А) 8 тыс. руб.
- В) 12 тыс. руб.
- С) 40 тыс. руб.
- Д) 60 тыс. руб.
- Е) 80 тыс. руб.

6. Ставка рефинансирования центрального банка (ЦБ) означает

- А) безусловное обязательство ЦБ выдавать кредиты по этой ставке по первому требованию коммерческих банков
- В) стоимость кредита ЦБ и ориентир минимальной ставки процента для коммерческих банков
- С) ориентир максимальной ставки процента для коммерческих банков
- Д) безусловное обязательство ЦБ принимать депозиты по этой ставке
- Е) безусловное обязательство ЦБ покупать облигации по этой ставке

7. Повышение ставки рефинансирования центрального банка при прочих равных условиях ведет к

- А) росту стоимости акций на фондовом рынке
- В) падению стоимости акций на фондовом рынке
- С) не влияет на стоимость акций на фондовом рынке
- Д) росту номинала выпущенных в обращение акций
- Е) падению номинала выпущенных в обращение акций

8. Рынок ценных бумаг выполняет в экономике функцию

- А) источника инфляционного роста цен;
- В) перераспределение денежных средств из сферы производства в сферу торговли;
- С) мобилизации денежных ресурсов и их распределения в инвестиции;
- Д) планирования хозяйственной деятельности



9. Индексы рынка ценных бумаг

- А) показывают величину валового национального продукта
- В) показывают величину национального дохода
- С) предоставляют информацию о положении дел в экономике;
- Д) показывают величину темпов инфляции

**Шкала оценивания**

Итоговый тест включает 32 вопроса.

Количество верно решенных заданий	Оценка
0 - 20	незачтено
21-32	зачтено

Таблица 7

**Оценивание слушателя на зачете по дисциплине**

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он в полной мере, достаточно глубоко и прочно (или хотя бы в целом) усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно, (или хотя бы верно) излагает его во время зачета, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет увязывать теорию с практикой, однако иногда затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует овладение программным материалом в достаточной мере.
<i>незачтено</i>	Оценка «незачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрирует не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон о бюджете на 2024 г. и плановый период 2025 – 2026 гг. от 27 ноября 2023 г. №540 ФЗ.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.02.2025 №18-ФЗ) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025)

### **7.2 Основная литература.**

1. Питер Сталкер. Мировые финансы. М. «Книжный Клуб Книговек». 2013
2. Финансы. Под ред. Чалдаевой Л.А. «Издательство Юрайт». М. 2023.  
<https://urait.ru/bcode/519429>
3. Международные кредитные и валютно-финансовые отношения. /Под ред. Краси-  
ной Л.Н. М., «Юрайт». 2020.
4. Лебедев Д.С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в  
схемах и таблицах, Проспект, 2022. <https://www.labirint.ru/books/512316/>
5. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 томах. Том 2. Рынки факторов производства.  
Равновесие. Экономика риска. М.: Юрайт. 2023
6. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 томах. Том 1. Теория потребительского поведе-  
ния. Теория фирмы. Теория рынков. М.: Юрайт. 2024
7. Федотова М.Ю., Носов А.В., Тагирова О.А. Финансовые рынки. Учебное пособие:  
М., Лань, 2024.

### **7.2 Дополнительная литература.**

1. Миркин Я.М. Рынок ценных бумаг России. - М., "Альпина Паблишер", 2008.
2. Рубцов Б.Б. Современные финансовые рынки. – М., «Альпина бизнес букс». 2007.
3. Семенкова Е.В. Операции с ценными бумагами. – М., Дело. 2008.
4. Е.М. Четыркин. Финансовая математика. – М., «Издательство Юрайт». 2021.  
<https://urait.ru/bcode/487832>
5. Зви Боди, Роберт К. Мертон. Финансы. М. «Вильямс». 2007
6. Кабанцева Н. Г., Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие - Саратов: Ай  
Пи Эр Медиа, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/793>
7. Николаева Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: Учебное пособие.  
Москва: Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: ЭБС "IPRbooks".  
<http://www.iprbookshop.ru/10869>
8. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. Дашков и К, 2015.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61066](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61066)
- 9.

### **7.3 Интернет-ресурсы.**

1. Банк международных расчетов [www.bis.org](http://www.bis.org)
2. Международный валютный фонд [www.imf.org](http://www.imf.org)
3. Мировой банк [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
4. Электронная библиотека финансы.ру [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
5. Лондонская фондовая биржа [www.londonstockexchange.com](http://www.londonstockexchange.com)
6. Московская межбанковская фондовая биржа [www.misex.ru](http://www.misex.ru)
7. Российская торговая система [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
8. Нью-Йоркская фондовая биржа [www.nyse.com](http://www.nyse.com)
9. НАСДАК [www.nasdaq.com](http://www.nasdaq.com)
10. Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. Федеральная служба по финансовым рынкам [www.fsfr.gov.ru](http://www.fsfr.gov.ru)



12. Комиссия по ценным бумагам и биржам США [www.sec.gov](http://www.sec.gov)
13. Информационное агентство «Корпоративные облигации в России»  
[www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)
14. <http://www.gks.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Список учебно-лабораторного оборудования для реализации дисциплины и проведения промежуточной аттестации.**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.**

- при проведении лекционных занятий предусматривается использование системы мультимедиа.
- пакет лицензионного программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (презентационный редактор MS PowerPoint, текстовый редактор MS Word, электронные таблицы MS Excel), а также Adobe Acrobat Reader
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Технические требования для осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ):**

- Доступ к Интернет: скорость от 128 Кбит/сек, рекомендуется 1.2 Мбит/сек
- Полный доступ ко всем курсам программы в системе дистанционного обучения [ibda.ispringonline.ru](http://ibda.ispringonline.ru)
- Мобильное приложение платформ платформы [ibda.ispringonline.ru](http://ibda.ispringonline.ru) для смартфонов и планшетов
- Колонки или наушники
- Веб-камера
- Микрофон (может быть встроен в веб-камеру или гарнитуру)
- Офисный пакет Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint